

# 第7回 大阪府認可 私立通信制高等学校 教育研修会 実施報告書

【午前の部：2020年11月7日（土）午前10時～午前11時30分】

【午後の部：2020年11月7日（土）午後14時～午後15時30分】

場所：大阪私学会館

主催：大阪私立中学校高等学校連合会

後援：大阪府

## 【概要】

### ①内容

○教育研修会（敬称略）

事前申込制（午前の部/午後の部：先着120名）

1. 通信制高校 説明（八洲学園高等学校 教諭：久保）  
（YMCA学院高等学校 副校長：小林）

通信制高等学校のしくみとして、課程や学年制・単位制の違い、従来の通信制高校から近年の通信制高校のニーズの変化、その他に学習の進め方、技能連携施設・サポート校について、また大阪府認可と他府県認可の違いや就学支援金制度について説明した。

また、通信制高校における進路指導についても、一人ひとりの進度に合わせ、生徒に寄り添い保護者も含めながらゆっくりかつ丁寧に指導を行い、卒業後の希望進路実現に向けて11校が協力して取り組んでいることについて事例を含めて説明した。

2. 質疑応答 回答者（八洲学園高等学校 副校長：吉田）

上記、通信制高校の説明後に質疑応答の時間を設け、以下の質問に回答。

- ・不登校の生徒へのフォローについて

⇒大阪通信制高校グループ11校では、高校卒業に必要なスクーリングのみではなく、各校「学び直し」や「入試対策」等の授業を行い、様々な生徒の学習フォローを行っている。

- ・転入学、編入学の対応（仕組み）について

⇒多様な生徒を受け入れる仕組み、制度が今の11校には備わっている。各校により取り組みは異なるが、通信制高校は途中月の受け入れへの対応が柔軟にできるほか、特に大阪通信制高校グループ11校では、転入学、編入学共に様々な対応が出来ると考えている。

その他多数質問が上がり、順に回答した。

3、生徒インタビュー（午前）（インタビュアー YMCA 学院高等学校 主任：池田）  
 （インタビュアー YMCA 学院高等学校 教諭：中尾）

通信制高校で学ぶ在校生 4 名に協力してもらい、通信制高校を選択した理由や学校を選んだきっかけ、また実際に通信制高校に通学して思い出に残っている活動など生の声を直接聞くインタビューを実施。参加した生徒にとっても良い経験となり、また来場者からは盛大な拍手をいただいた。※生徒情報：（在校生）東朋学園高等学校 1 名、八洲学園高等学校 1 名、神須学園高等学校 1 名、YMCA 学院高等学校 1 名 計 4 名

4、生徒インタビュー（午後）（インタビュアー 長尾谷高等学校 教諭：東野）  
 （インタビュアー 長尾谷高等学校 教諭：中園）

実施内容については、午前の部と同じ  
 （在校生）長尾谷高等学校 1 名、英風高等学校 1 名、向陽台高等学校 1 名 計 3 名

**②告知**

- ・大阪府教育庁私学課発信の大阪府市立校（中学校・高等学校・特別支援学校）への周知依頼文
- ・大阪府下中学校・高等学校を中心に、近畿圏内の中学校・高等学校・支援学校等教育機関へDM発送
- ・近畿圏内の適応教室やフリースクールへのDM発送
- ・各校（11 校）ホームページ・大阪通信制高校グループホームページ等

**③来場者数**

- ・午前の部：36 名 午後の部：16 名（受付記入者のみ）YouTube ライブ配信視聴：6 名

**④事後処理**

- ・当日参加者への礼状送付

**【アンケート結果】** ※大阪府認可私立通信制高等学校教育研修会を以下「研修会」と略記

①研修会を何で知りましたか。	インターネット（各校HP）	0
	インターネット（大阪通信制高校グループ）	1
	学校に届いたDM	41
	学校の先生から教えてもらった	1
	直接案内を受けた	4
	その他	市教委案内(1)
②研修会の参加理由を教えてください。	通信制高校の単位修得の仕組みについて知りたかったから	34
	大阪府認可と他府県認可の違いについて知りたかったから	6
	通信制高校における進路指導について知りたかったから	18
	各校の基調報告を聞いたかったから	9
	生徒インタビューを聞いたかったから	15
	その他	11 校に増えたので、まとめて話を聞いたかったから 通信制高校、協力校、サポート校、技能連携校の違い
③通信制高校の説明の感想やご意見	近年ニーズが増えている通信制の単位認定等のしくみが分かり有意義だった。普通科が多いようなので、専門的な学科がもっと多くなれば良いと感じた。	
	とても分かりやすく、仕組みなどについて理解できました。	
	様々な工夫をしながら生徒一人一人の進路保障に向けて取り組んでいることがよくわかりました。	
⑤生徒インタビューの感想やご意見	大勢の人の前で堂々としゃべっていることにまず感動しました。中学校時代なかなか学校に行けなかった生徒さんもありましたがこのようにしっかりした姿を見ると、自分の担当している生徒もこうなって欲しいなと思います。	
	それぞれの考え方や経験したことを聞けて良かった。本校にも進学に不安を持っている生徒もいるので、本日のことを伝えたいと思います。	

	飾らないことばでの話がとてもよかったです。これからもこの時間を確保していただけたらと思います。通信制の教職員の生徒たちを支え共に学んでいる姿が見えました。
⑥生徒インタビューについて 生徒にきいてみたいこと	今年度同様、苦勞したことは是非、聞いてほしい。「1週間の流れ」とか活動の具体的な様子が聞けると良いです。
	全日制の方がよかったですと後で思う部分はありましたか？（全日制の学校の魅力はどこなのか？部分的なところ）
	部活動ができるのか。全日制や中学校と比較してみたら十分に打ち込むことができるのか。（中学生の中にある興味・関心の高いところなので）

## 【当日の様子】

### [受付・会場風景]



### [開会・通信制高校説明・質疑応答]



### [生徒インタビュー・閉会]



作成：大阪府認可私立通信制高等学校教育研修会事務局  
作成日：2020年11月16日（月）