

第5回 大阪府認可 私立通信制高等学校 教育研修会 実施報告書

【開催日：2018年8月3日（金）午後1時～午後4時】

場所：大阪私学会館

主催：大阪私立中学校高等学校連合会

後援：大阪府

【概要】

①内容

○教育研修会（敬称略）

事前申込制（先着200名）

1. 通信制高校 説明（YMC A学院高等学校 校長：鍛冶田）

通信制高校について全日制・定時制との違い、単位制と学年制の違いや近年変わってきた通信制高校に求められているニーズについてパワーポイントで詳しく説明していただいた。更に国の就学支援金など学費補助の内容も盛り込んで説明していただいた。※8校共通リーフレット作成

2. 質疑応答 回答者（八洲学園高等学校 教頭：吉田）

上記、通信制高校の説明後に質疑応答の時間を設け、以下の質問に回答していただいた。

- ・公立と私立で、卒業率の違いはどこから生まれるのか。（大阪府立刀根山支援学校）
⇒元来の自学自習というスタイルよりも私立は独自に様々なサポート体制を整えている。
- ・他府県との具体的な認可基準の違いを教えてください。（私立洛星中学校（京都））
⇒スクーリングの実施場所等、基準が都道府県によって様々である。
- ・各校のスクーリング内容について教えてください。（泉南市立泉南中学校）
⇒一斉授業や個別対応など各校で実施方法や内容が異なる。個別相談で再度、聞いてほしい。

3. 大阪府認可私立通信制高校（8校）各校報告 ※報告順

- ・賢明学院高等学校（長瀬教頭）：映像を流しながらの学校理念やシステム説明、生徒の活動状況報告
- ・向陽台高等学校（浅田教諭・白井教諭）：各設備の案内、学習システム（5期制）とコースの説明
- ・YMC A学院高等学校（小林教頭・中尾教諭）：YMC Aの組織紹介、コースの説明、アクセス案内
- ・長尾谷高等学校（辻教諭・松川教諭）：キャンパス紹介、各講座・部活動の紹介、進学実績報告
- ・天王寺学館高等学校（桐木教頭）：取り組み内容（社会人基礎力育成）と進路動向の報告
- ・秋桜高等学校（山田事務員）：映像を用いた生徒の活動状況報告
- ・八洲学園高等学校（久保教諭）：フリースクールの活動状況報告、ベーシックと5年制クラスの紹介
- ・神須学園高等学校（丸橋教諭）：コース紹介、オープンスクールの日程案内

4、生徒インタビュー（6名）（インタビュアー 賢明学院高等学校 教諭：吉岡）
 （インタビュアー 神須学園高等学校 教諭：北山）

通信制高校で学ぶ在校生や卒業生6名に協力をいただき、通信制高校を選択した理由や学校を選んだきっかけ、また実際に通信制高校に通学して思い出に残っている活動など生の声を直接聞いていただくインタビューを実施。参加した生徒にとっても良い経験となり、また来場者からは盛大な拍手をいただきました。※生徒情報：（在校生）賢明学院高等学校1名、神須学園高等学校1名、向陽台高等学校1名、八洲学園高等学校1名、YMCA学院高等学校1名（卒業生）長尾谷高等学校1名 計6名

②告知

- ・大阪府教育庁私学課発信の大阪府市立校（中学校・高等学校・特別支援学校）への周知依頼文
- ・大阪府下中学校・高等学校を中心に、近畿圏内の中学校・高等学校・支援学校等教育機関へDM発送
- ・近畿圏内の適応教室やフリースクールへのDM発送
- ・各校（8校）ホームページ・大阪通信制高校グループホームページ等

③来場者数

- ・201名（受付記入者のみ）

④事後処理

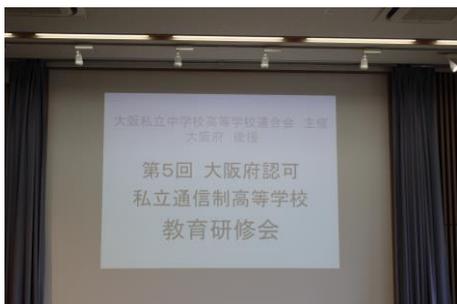
- ・当日参加者への礼状送付

【アンケート結果】 ※大阪府認可私立通信制高等学校教育研修会を以下「研修会」と略記

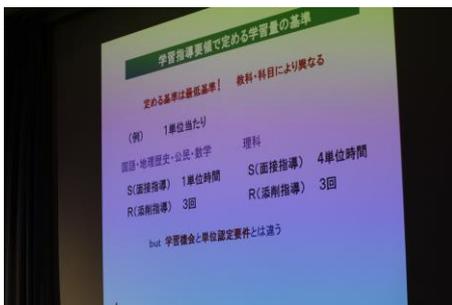
①研修会を何で知りましたか。	インターネット（各校HP）	1
	インターネット（大阪通信制高校グループ）	1
	学校に届いたDM	98
	学校の先生から教えてもらった	30
	直接案内を受けた	13
	その他	教育庁案内(2)、進路協(1)、知人(2)
②研修会の参加理由を教えてください。	通信制高校の単位修得の仕組みについて知りたかったから	107
	大阪府認可と他府県認可の違いについて知りたかったから	53
	就学支援金制度について知りたかったから	31
	各校の基調報告を聞いたかったから	62
	生徒インタビューを聞いたかったから	25
	その他	学級に通信制高校を希望している生徒がいるから。 通信制高校について、話を聞ける機会が貴重である。 支援学校中学部からの進学が可能か知りたかったから。
③第1部（通信制高校の説明）の感想やご意見	大阪府認可と他府県認可の違いは気になっていたので、知ることができて良かったです。	
	質疑応答でもありましたが、実際のスクーリングの内容やレポートの内容を説明していただけると、本校生徒が通学できそうか、イメージがしやすいと感じました。	
	わかりやすかった。卒業後の進路や就職サポートなどについて、さらに教えてほしいです。	
④第2部（各校基調報告）の感想やご意見	通信制といっても各学校で特色があり学校内でもコースによって色々な特徴があり興味深かった。	
	一斉にこれだけの通信制の学校の説明を聞いて良かったです。もっと授業の特色や実際のカリキュラム例を見られると良かったかな。	
	各校の教育方針の違いや取り組みが、わかりやすかった。各学校の生徒への支援の強さがわかった。	
⑤第2部（生徒インタビュー）の感想やご意見	生の子どもたちの意見を直接聞いたのは、とても良かった。次年度も是非来てほしい。	
	緊張していたと思いますが、良い催しと思いました。頑張っているところが素敵でした。	
	高校生の素直な意見を聞くことができ、一人ひとりにあった学校生活を過ごすことができているのだということがよくわかりました。通信制高校に通うことが、マイナスからのスタートではない、ということが強く伝わってきました。（プラスの子も多そうですね。）	
⑥生徒インタビューについて生徒にきいてみたいこと	学び直しは大変でしたか？どれくらいで（いつぐらいに）勉強がわかるようになってきましたか？	
	対人関係の抱えている悩みなども聞かせてもらえたらと思った。	
	入学してから、『イメージと違った』というマイナス面、デメリットも聞きたい。	

【当日の様子】

[受付・会場風景]



[第1部 開会・通信制高校説明・質疑応答]



[第2部 基調報告（報告順）]



[第2部 生徒インタビュー・閉会]



作成：大阪府認可私立通信制高等学校教育研修会事務局
 作成日：2018年8月24日（金）